BÆRUM KOMMUNE



Felles inntaksplattform for tilrettelagt aktivitet og arbeid i Bærum kommune

— Sluttrapport —

Trykk: Arba
Foto forside: Jonas Østhassel
Design/layout: Henning Krogsrud
Innhold: Prosjektgruppen

Innhold

1 Innledning 5

1.1 Bakgrunn for prosjektet 5

1.2 Prosjektets mandat 6

1.3 Definisjoner 6

1.4 Deltagende i prosjektet - roller 6

1.5 Intervjuer 8

1.5.1 Hovedtrekk fra foreldre 8

1.5.2 Hovedtrekk fra lærerne 8

1.5.3 Haug skole 9

1.5.4 Hovedtrekk fra intervju med brukerrådet til Bærum arbeidssenter 9

2 Prosjektarbeidet 10

2.1 Prosessbeskrivelse av rutiner ved søknad om tilrettelagt aktivitet eller arbeid 10

2.2 Informasjon om tilbudene til bruker/foresatt/lærer 11

2.2.1 Rutiner for søknad og opptak 11

2.2.2 Nettbasert informasjon 11

2.2.3 Annen Informasjon 11

2.2.4 Kartleggingsverktøy/Søknadsskjema 12

2.3 Informasjon om brukerne inn til arbeid / aktivitet 12

2.4 Dynamisk flyt/karriereløp i og mellom aktivitets- og arbeidssted 13

2.4.1 Grensesnittet mot karriereplan 14

2.5 Synliggjøring av behovet for tiltaksplasser i Bærum Kommune og utnytte VTA-plassene i Arba Inkludering 14

2.5.1 VTA Plasser (Varig Tilrettelagt Arbeid) 14

2.5.2 VTA plasser ARBA 14

2.5.3 Problemstillinger inn mot nyttiggjørelse og synliggjøring av VTA-plasser 15

3 Anbefalinger fra prosjektgruppen 15

Kildehenvisning 17

«Prosjektet skal utarbeide forslag til en hensiktsmessig og lettfattelig inntaksprosedyre for uføretrygdede i behov av tilrettelagte aktivitets- og arbeidstilbud i Bærum Kommune»

Takk!

Takk til informanter av pårørende, lærere og ledere fra skolene Rud, Sandvika, Dønski og Haug som alle bidro med gode innspill.

Dessuten løpende god hjelp fra tjenestene Kommunikasjonsenheten, Utvikling og digitalisering.

Tina Moer, prosjektleder



1 Innledning

1.1 BAKGRUNN FOR PROSJEKTET

Bærum kommune har tilbud om tilrettelagt arbeid og aktivitet gjennom Bærum arbeidssenter, Bærum kommunale dagtilbud og Aurora verksted SA. I tillegg eier Bærum kommune tiltaksarrangøren Arba AS, som tilbyr tilrettelagt arbeid for innbyggere i Bærum- og Asker kommune. Målgruppen er mennesker bosatt i Bærum kommune, som mottar eller i nær fremtid ventes å få innvilget uføretrygd, og som har behov for tilrettelegging og tett oppfølging i sitt dagtilbud eller arbeidsforhold.

Prosjektet har sett på overgangen fra videregående skole til tilrettelagt arbeid eller aktivitet samt at de har sett på ulike muligheter for deltakerne til å oppnå en utvikling i deres aktivitets-/arbeidsforløp. Dette er i prosjektet kalt ”dynamisk flyt”.

Prosjektet ble etablert fordi erfaringer og tilbakemeldinger fra søkere, samarbeidspartnere og tjenestetilbyderne selv, beskriver følgende utfordringer:

- Manglende oversikt over hvilke muligheter som finnes for deltakerne. Både av ulike muligheter og hva de ulike mulighetene rommer.
- Manglende informasjon i forkant av valgene/overgangen fra videregående skole til arbeid eller aktivitet.
- Ulik mulighet for arbeidstrening og hospitering i tilrettelagt opplæring i videregående skole, samt manglende hospitering i arbeid.
- Manglende hospitering gir i neste omgang lite kjennskap til eleven for de som skal tilby en tilrettelagt arbeidsplass/aktivitetsplass i den andre enden. Tilbudet kan derfor oppleves som lite treffsikkert for eleven og foresatte.
- Det er få «karrieremuligheter» og/eller forflytningsmuligheter mellom aktivitets-/arbeidssteder for deltakere, slik andre har det i sitt arbeidsliv.

Prosjektet har jobbet med å kartlegge og samordne de ulike tilbudene som finnes i kommunen. Målet er å veilede søkerne under prinsippet «en vei inn» i samme felles portal.

Prosjektet ble startet opp i en periode med mange restriksjoner og smitteverntiltak, disse har vedvart gjennom store deler av prosjektperioden. De nevnte rammene har bidratt til forsinkelse av fremdriften i prosjektet og de avgjørelser som videre vil påvirke prosjektet. Prosjektet fikk derfor forlenget tidsfrist til uke 50/21.

1.2 PROSJEKTETS MANDAT

Etablere felles inntaksplattform, herunder

- Felles informasjon.
- Felles kartleggingsverktøy.
- Arbeidsgruppen skal benytte brukerreise som metode.

Effektmål: Prosjektet skal utarbeide forslag til en hensiktsmessig og lettfattelig inntaksprosedyre for utviklingshemmede i behov av tilrettelagte aktivitets- og arbeidstilbud i Bærum kommune.

- Tilbudet skal gå på tvers av organisering og tilpasses søkers ressurser og ønsker.
- Tilbudet skal gi bedre treffsikkerhet for søker når det gjelder valg av tilbud.
- Tilbudet skal være dynamisk og ta høyde for den enkeltes funksjonsnivå og utvikling gjennom livet.
- Prosjektet skal synliggjøre behovet for tiltaksplasser i kommunen og utnytte VTA-plassene i Arba AS.

1.3 DEFINISJONER

Dynamisk flyt/ system	Med dynamisk flyt/ system i dette prosjektet menes en overgangsmulighet mellom de ulike tjenestetilbudene for deltakerne
T.O.	Tilrettelagt opplæring i videregående skoler
Hospitering	Arbeidstrening over en periode, i eller utenfor tiden i tilrettelagt opplæring
Deltakere	Det brukes begrepet deltakere om de som benytter seg av de omtalte tilbudene
Karriereløp	Yrkesmessig framgang
Jobbsmak	Jobbe 2-3 dager i bedriften
Brukerreise	En brukerreise er en visuell framstilling av en brukers ulike berøringspunkter med en tjeneste. Kartleggingen tar brukerens ståsted og forklarer dennes faktiske erfaring med tjenesten. Formålet er å la brukernes behov, ønsker og forventninger styre arbeidet og inspirere til løsninger man kanskje ikke ser for seg på forhånd.

1.4 DELTAGENDE I PROSJEKTET - ROLLER

Prosjektet ble igangsatt med første styringsgruppemøte 19.11.2020.

STYRINGSGRUPPEN:		
Representant fra Helse og Omsorg, seksjonsleder	Gro Sværen Skansen	Prosjekteier
Representant fra Viken Fylkeskommune	Nina Camilla Steen	
Representant fra Pleie og omsorg, seksjonsleder	Heidi Hesselberg	
Representant fra NAV, avdelingsleder	Ann-Cathrin Møglestue	
Representant fra Arba AS, HR-sjef	Cato Skeie	
Representant fra tjenestestedet Arbeid og Aktivitet, tjenesteleder	Lene Valaker	
Representant fra tjenestestedet Arbeid og Aktivitet, avdelingsleder	Tina Moer	Prosjektleder fra 1.8.21
Representant fra tjenestestedet Arbeid og Aktivitet, faglig rådgiver	Kim Roger Næss	Prosjektleder til og med 31.7.21 *Sluttet i Bærum kommune*

Deltakerne i prosjektgruppen har deltatt på flere møter i styringsgruppen, der det var nødvendig med detaljert informasjon.

Det er avholdt 7 styringsgruppemøter i prosjektperioden.

PROSJEKTGRUPPEN:		
Tjenestested Arbeid og aktivitet, faglig rådgiver	Kim-Roger Næss	Prosjektleder t.o.m. 31.7.2021
Tjenestested Arbeid og aktivitet, avdelingsleder	Tina Moer	Prosjektleder f.o.m 1.8.2021
Tjenestested Arbeid og aktivitet, markedskonsulent	Henning Breisand Krogsrud	
Tjenestested Arbeid og aktivitet, faglig rådgiver	Amy Christina Baumann	Fra 1.9.21
Arba, AFT veileder	Aase Askvig	
Arba, veileder VTA	Øystein Gravlien	
Arba, fagleder VTA	Therese Gallala	
Bærum Kommunale Dagtilbud, tjenesteleder	Eivind Strøm	
Tildelingskontoret, saksbehandler Bærum kommune	Tone Frøshaug	
Dønski videregående skole, Tilrettelagt opplæring, avdelingsleder	Gro Gudmundsen Eri	Frem til 1.8.2021
Dønski videregående skole, Tilrettelagt opplæring, avdelingsleder	Knut Bjørnstad Bergum	F.o.m. 1.8.2021
NAV Bærum, Veileder	Dag-Arild Dahle	Frem til 31.8.2021
NAV Bærum, rådgiver/ fagleder	Lars Erik Martinsen	F.o.m. 1.9.2021

Prosjektmedlemmene har hatt ulike roller underveis, med hovedansvar for noen oppgaver og bidragsyter i andre oppgaver.

I prosjektperioden er det gjennomført 11 prosjektgruppemøter. Gruppens medlemmer har brukt adskillige timer mellom møtene i prosjektarbeidet.

Brukerreiser: Prosjektgruppen ble bedt om å bruke brukerreise som kartleggingsverktøy. Dette er bare delvis gjort. Kartleggingen er ikke visuelt fremstilt, men basert på intervjuer av foresatte, lærere, avdelingsledere på tilrettelagt avdeling, brukerråd hos Bærum arbeidssenter, samt innspill fra alle berørte tjenestesteder gjennom deltakerne i prosjektgruppen.

Av hensyn til kapasitet, samt gode og fyllestgjørende intervjuer, ble det vurdert at vi hadde godt nok grunnlag fra intervjuene.

1.5 INTERVJUER

Det er gjennomført 4 intervjuer av lærere/avdelingsleder fra TO på Dønski, Sandvika og Rud, samt assisterende rektor på Haug skole. Videre er det gjennomført 3 intervjuer av foresatte fra skolene Sandvika og Dønski samt innspill fra foresatt ved Bleiker vgs. Til slutt er det gjennomført gruppeintervju av 5 representanter fra brukerrådet i Bærum arbeidssenter. Brukerrådet består av arbeidstakere i ulike aldre.

Intervjuene har hatt særlig fokus på overgangene i skoleløpet, overgangen fra videregående skole til dagaktivitet og/eller arbeid og videre karriereløp.

Vi har valgt å oppsummere hovedinntrykk fra intervjuene, dette som grunnlag for vurderinger og valg av løsninger inn i prosjektets øvrige oppgaver. Intervjuene i sin helhet vedlegges sluttrapporten.

1.5.1 HOVEDTREKK FRA FORELDRE

Foreldrene synes arbeidsfokus bør begynne i 2. klasse på videregående skole. De har frem til nå savnet bedre og mer informasjon og veiledning fremtidige planer. Ingen av elevene hadde vært i hospiteringsløp og dette beskriver foreldrene som en stor ulempe i forberedelse mot arbeid. Foreldre gir uttrykk for økt bruk av hospitering og trakk frem at det er vanskelig for elevene å forestille seg jobber/oppgaver/yrker uten å prøve det ut. Alle foreldrene uttrykte at felles inntaksplattform kan være en god løsning.

1.5.2 HOVEDTREKK FRA LÆRERNE

Alle lærere ønsket felles inntaksplattform hjertelig velkommen, for som en sa: "Vi trenger å få til bedre samarbeid, men også bedre informasjon og overføring av elev". Lærerne som ble intervjuet fra skolene ønsket bedre valgmuligheter for elevene. Samtlige skoler ønsket å få tilbudene og mulighetene presentert hvert år for foreldrene. De ønsket også en fast kontaktperson fra tilrettelagt arbeid og aktivitet, også for foresatte. Foreldrene opplever det som forvirrende med løpende inntaksfrist hos Arba og ikke hos Bærum kommune.



Foto: arbeidstaker ARBA AS

Alle foreldrerepresentantene ga tilbakemelding på at kostnader til arbeidshospitering bør fjernes, da dette medfører et fokus på kostnadsfri hospitering. Foreldene ønsker å sette økt fokus på elevenes ønsker og behov.

Ingen av skolene som tilbyr TO har egne rådgiversamtaler for elever og pårørende. En av skolene har egne karrierevalgdager for hele skolen og inkluderer TO i dette tilbudet. Det kan virke som at lærere ikke får opplæring i hvordan veilede elever/pårørende ift fremtidige valg. Samtlige skoler med TO melder om lite samarbeid mellom skolene om gjennomføring av karrieredager.

Det ble også trukket frem at svar på søknad om plass i tilrettelagt aktivitet, kommer for sent (juni). Lærerne uttrykker at dette ikke skaper en trygg og god overgang for elevene. En skole trakk frem at lærekandidatordningen virker bra, men de uttrykker også bekymring for den elevgruppen som fortsatt vil trenge fem år på videregående skole.

1.5.3 HAUG SKOLE

Prosjektet inkluderte Haug skole i spørreundersøkelsen for å se om foreldre / elever var bevisste sine valg i ungdomsskolen i forhold til fremtidige karriereløp, både når det gjelder videregående opplæring og senere arbeid/aktivitet.

Alle elevene fra Haug skole søkes til TO på videregående skole. Haug skole holder informasjonsmøter for foreldre med representanter fra videregående skole før elevene søkes inn. Det er rådgivere som hjelper og er i dialog med foreldrene. Representanten fra Haug mente at valgene ble tatt av foreldrene, ikke av elevene.

Representanten fra Haug skole mente at de ikke er fornøyde med måten linjevalgene er organisert. Linjevalg er tilpasset det ordinære skoleløpet og er derfor lite tilpasset elever i TO. Vedkommende uttrykker at elevgruppen i stedet burde få anledning til å velge hvilken skole de skal gå på, gjerne med et tilsvarende tilbud som i det ordinære skoleløpet. Vedkommende anbefaler også at første år er likt for alle elever i TO, også her tilsvarende det ordinære løpet. Når skolen har blitt litt mere kjent med elevene, og elevene har blitt litt mere trygg på skolen og mulighetene fremover, bør linje / fagene velges fra og med 2.klasse.

Representanten tror det er enkelte elever som starter i et ordinært løp og som trolig ikke burde vært der, dette fordi de ikke har fått informasjon om og/eller hjelp til å søke til TO på videregående skole. Resultatet kan bli at de faller ut fra videregående skole. Representanten har blitt kontaktet av to foreldrepar til slike elever, der foreldre har ønsket økt informasjon om muligheter innenfor det videregående løpet.

1.5.4 HOVEDTREKK FRA INTERVJU MED BRUKERRÅDET TIL BÆRUM ARBEIDSSENTER

Deltakerne har hatt flere og varierte hospiteringsopphold i skoleløpet i videregående skole, både i vanlig ordinært arbeidsliv og i tilrettelagt arbeidsliv.

Deltakerne opplevde å være deltakende i valget av arbeidsplass etter skole, men noen hadde også ønsker for sin yrkeskarriere som ikke lot som gjennomføre. Flere elever har ønsker om annet arbeid, enten i eller utenfor egen tilrettelagt arbeidsplass. Noen elever formidlet at de har gode muligheter til å prøve ut arbeidssteder innenfor tilrettelagt arbeid.

Brukerrådet ønsket å gi viktige råd for hvordan møte nye deltakere, arbeidstakere:

> *"Gi informasjon til alle når de kommer. Gi de tid og rom for at de skal bli kjent med oss. Ikke mye tull fra andre arbeidstakere så de blir usikre"*

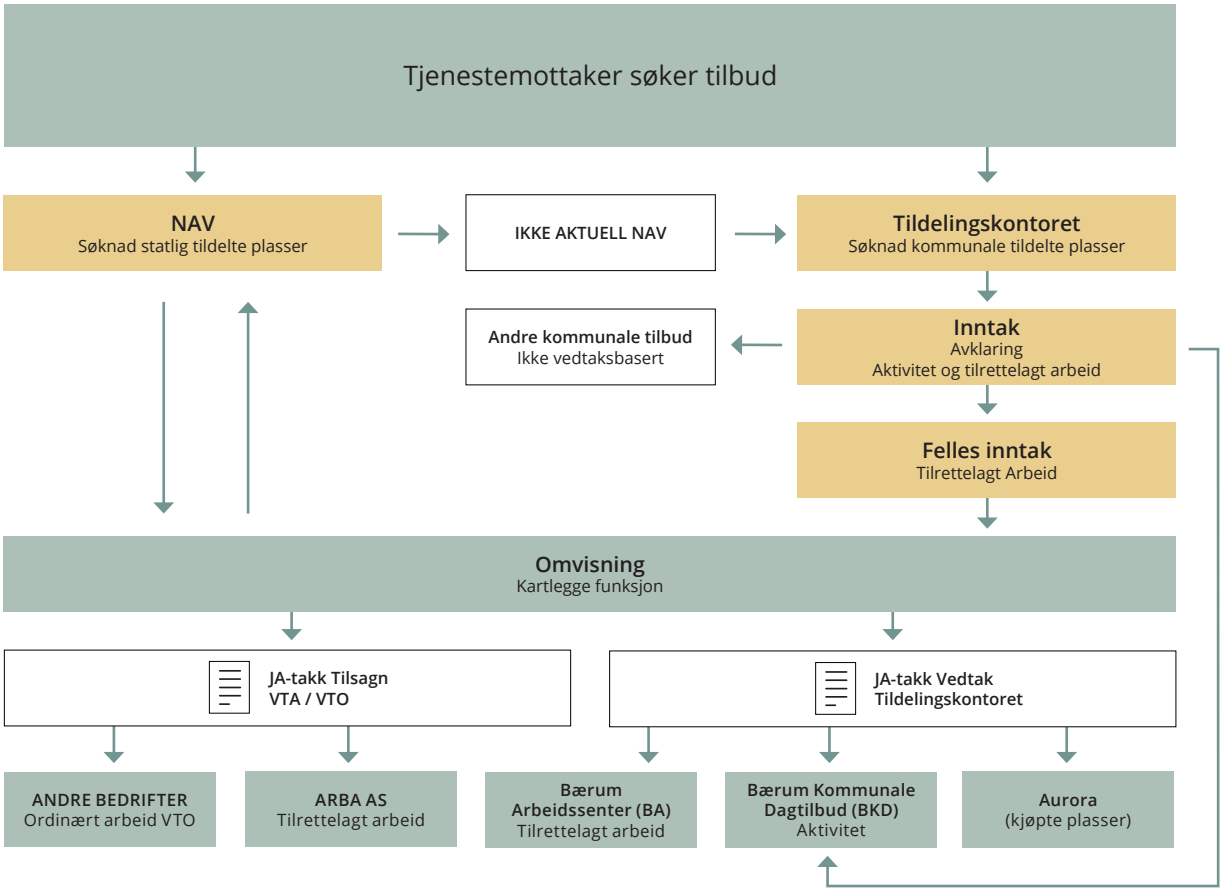
2 Prosjektarbeidet

For å dekke mandatet og målene med prosjektet har vi fokusert på disse hovedområdene:

1. Prosessbeskrivelse av rutiner ved søknad om tilrettelagt aktivitet eller arbeid
2. Informasjon om de ulike tilbudene til brukerne/foresatte/lærere
3. Informasjon om de ulike brukerne inn til arbeid/aktivitet
4. Dynamisk flyt/ karriereløp i og mellom aktivitets- og arbeidssted
5. Synliggjøring av behovet for tiltaksplasser i Bærum kommune og utnytting av VTA-plassene i Arba.

Beskrivelse av hva som er status i dag og hvilke funn prosjektet har gjort, er beskrevet under hvert punkt. Avslutningsvis anbefaler prosjektet nye utviklingsområder.

2.1 PROSESSBESKRIVELSE AV RUTINER VED SØKNAD OM TILRETTELAGT AKTIVITET ELLER ARBEID



Hovedinntaket til kommunale plasser har søknadsfrist 1. februar. I søknad direkte til NAV-finansierte plasser, som VTA-plasser, gjelder løpende inntak og gjennomføres ved direkte kontakt med NAV.

I felles inntaksplattform har Tildelingskontoret ansvar for å samkjøre prosessen "tildeling av tilbud i tilrettelagt aktivitet og arbeid". Dette er en prosess over flere trinn, der avklaring av tildeling vedtak til aktivitet er første trinn. I dette stadiet deltar ikke Arba.

Avklaring om tilrettelagt arbeid og utprøving i dette tas i neste trinn, i et samarbeid mellom Arba AS og Bærum Arbeidssenter, Tildelingskontoret og NAV.

2.2 INFORMASJON OM TILBUDENE TIL BRUKER/FORESATT/LÆRER

2.2.1 RUTINER FOR SØKNAD OG OPPTAK

Det er søknadsfrist 1. februar fra videregående skole til tilrettelagt arbeid og aktivitet i Bærum kommune. Dette er betegnet som hovedopptaket. Arba har løpende inntak. For tilflyttere eller andre som søker til Bærum kommune er ikke denne fristen absolutt.

Søknadsskjemaene mottas hos Tildelingskontoret. Tildelingskontoret har god oversikt over søkerne og mulige plasser på aktivitet, tilrettelagt arbeid eller tilrettelagt arbeid ved Arba. Ut fra søkerens behov og muligheter som finnes, får søker tildelt plass gjennom vedtak. Bruker eller brukers pårørende får brev om vedtaket.

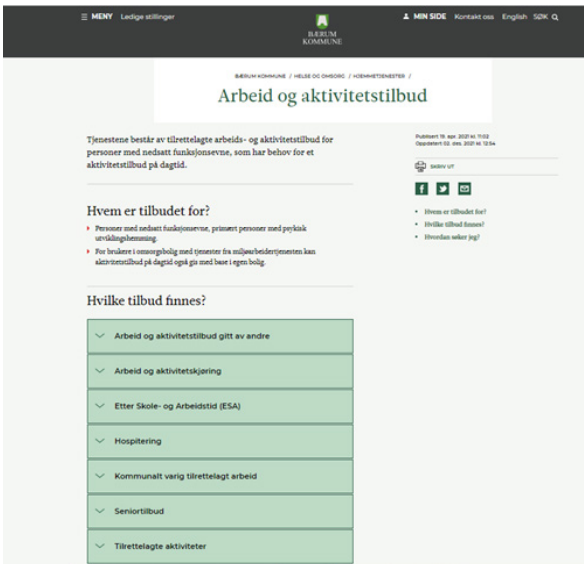
2.2.2 NETTBASERT INFORMASJON

Tilbakemelding fra foresatte og skoler, samt egne og andre informanter er nokså entydig:

"Den nettbaserte informasjonen er mangelfull og vanskelig å finne"

Frem til nå har informasjonen på nettsidene om hvilke tilbud den enkelte kan søke seg til, vært publisert på flere sider uavhengig av hverandre. Tjenestebeskrivelsene har ligget under ulike kategorier, som ikke har hatt noen tydelig kobling seg imellom. Helhetstankegangen som tar utgangspunkt i den som søker et tilbud, har vært svært mangelfull.

I prosjektperioden har deltakere fra Bærum kommunale dagtilbud, Bærum arbeidssenter, Arba, og noe senere i prosjektet også Aurora, deltatt med innhold til en felles portal.



Skjermbilde: Nettsiden slik utgangspunktet var

Som et ledd i innholdsarbeidet på felles nettside har det også blitt sett på hvilke ord og begreper som er benyttet i beskrivelsen av målgruppene og kommunikasjonsformen til målgruppen. Fokuset på en tydelig rød tråd i kommunikasjonen og en tydelig struktur på nettsiden, vil kunne bidra til å gjøre det enklere for mottakeren å finne frem i innholdet. Dette bidrar igjen til at den enkelte søker seg til riktig tjeneste i kommunen.

2.2.3 ANNEN INFORMASJON

Basert på tilbakemeldinger i intervjuene som ble gjennomført, samt tidligere erfaringer, ble det avklart at foresatte og elever/ søkere til tilrettelagt aktivitet og arbeid samt lærere, trenger mer og annen informasjon i tillegg til ren nettbasert informasjon om tilbudene. Informasjon ut til skolene og samarbeidspartnere er en nødvendig del av arbeidet.

2. desember 2021 ble det for første gang gjennomført et felles informasjonsmøte, der representanter fra tilrettelagt aktivitet og arbeid i kommunen ga informasjon til inviterte lærere og pårørende.

Heretter er det ønskelig å arrangere årlige og felles informasjonsmøter, hvor Bærum kommunale dagtilbud (aktivitet), Bærum arbeidssenter, Arba, Aurora og NAV deltar. Til informasjonsmøtene er det ønskelig å nå både elever, foresatte og lærere. Et mulig tidspunkt kan være i uke 39 hvert år. De ulike tjenestene bør gi tilbud om åpne dager i etterkant av informasjonsmøte, primært før søknadsfrist.

Det vil bli utarbeidet årshjul for søknadsprosessen, og årshjulet vil fremkomme på den nye felles informasjonssiden.

2.2.4 KARTLEGGINGSVERKTØY/SØKNADSSKJEMA

I starten av prosjektet ble det utarbeidet et felles kartleggingsverktøy som skulle benyttes i møte med nye søkere til Arba, Bærum Arbeidssenter og Bærum kommunale dagtilbud. Hensikten med kartleggings-skjemaet var å sikre nok informasjon om den enkelte søker, for å kunne tilpasse utprøvingen av dagtilbud til hver enkelt brukers forutsetninger samt sikre en tidlig avdekking av hvor hensiktsmessig det er for søker å starte arbeidsutprøvingen. Kartleggingsverktøyet ble utprøvd på noen søkere i 2021, da i forhold til hovedopptaket til tilrettelagt arbeid og aktivitet.



Foto: arbeidstaker ARBA

Det viste seg, både i tilbakemelding fra de som prøvde det ut, samt fra fagpersoner fra de ulike tjenestetilbudene, at skjemaet var for omfattende og inngående i noen spørsmål. I tillegg manglet flere relevante spørsmål som kunne gi viktig informasjon til det koordinerte inntaket. Det viste seg også at flere av spørsmålene inneholdt faglige og etisk betenkelige spørsmål, der det blant annet ble bedt om sensitive personopplysninger. Prosjektet anså derfor kartleggingsskjemaet som lite egnet for videre bruk.

Prosjektet besluttet istedenfor å utvikle ulike søknadsskjemaer til hvert tilbud, der det ble bedt om kun nødvendig informasjon. I disse søknadsskjemaene blir eleven også bedt om å dokumentere eventuell hospitering, jobbsmak og arbeidspraksis. Prosjektgruppen anbefaler overgang til digital søknad så snart som mulig, da dagens søknad må fylles ut manuelt og sendes inn per post.

2.3 INFORMASJON OM BRUKERNE INN TIL ARBEID / AKTIVITET

Gjennom hospitering skaffer aktivitets- /arbeidsplassen seg verdifull informasjon om bruker, informasjon som senere kan benyttes i veiledning av bruker/foresatte i valg av riktig tilbud etter avsluttet skolegang. En eventuell hospitering gir også de ulike tilbudene mulighet til å få et bedre bilde av hele søkergruppen. Tildelingskontoret benytter også denne informasjonen for å finne best mulig tilbud til eleven. Svært få elever har fått en mulighet til å hospitere etter at betalt hospitering ble innført.

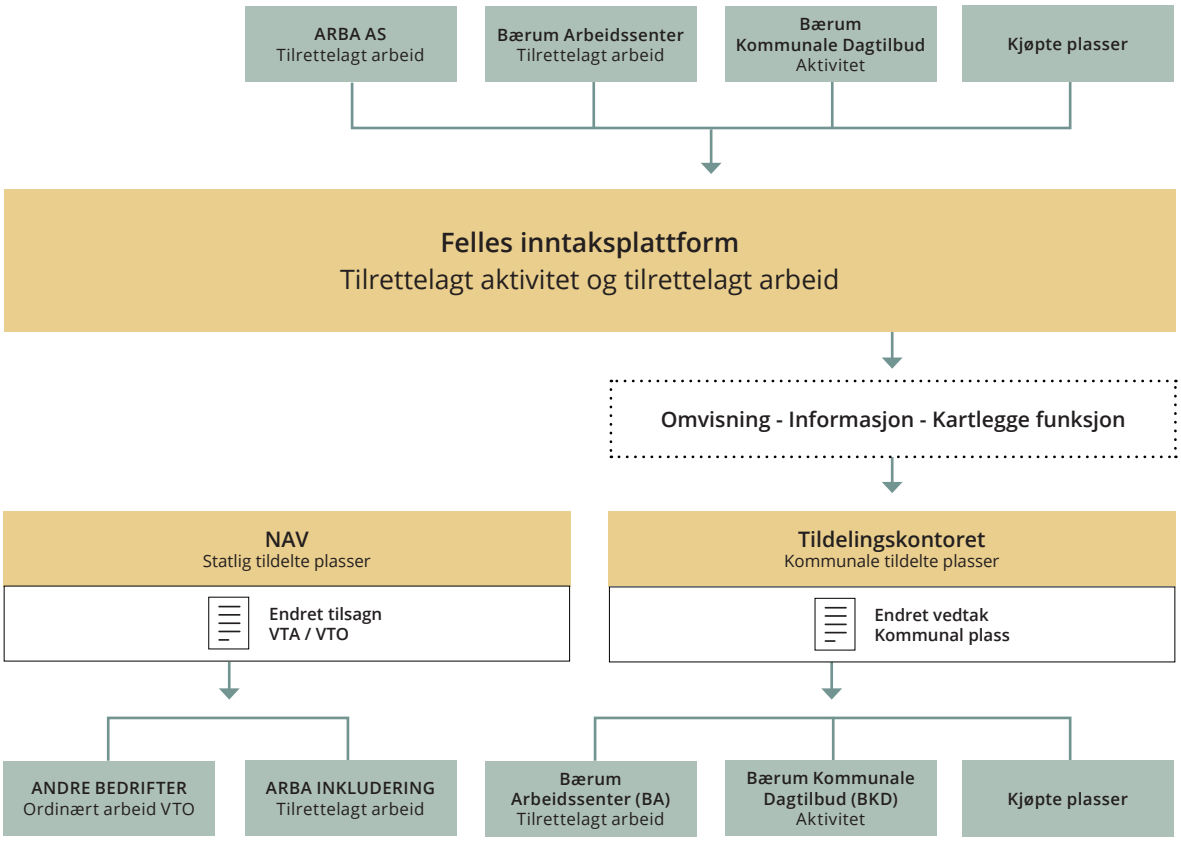
Prosjektgruppen anbefaler at hospiteringsordningen utredes.

2.4 DYNAMISK FLYT/KARRIERELØP I OG MELLOM AKTIVITETS- OG ARBEIDSSTED

Dynamisk flyt (bruk av begrepet i dette prosjektet er beskrevet over) beskriver mulighetene for hvordan deltakerne kan tilbys overgang til andre tilbud over tid. Det er ønskelig å sette dette i et system, koordinert av tildelingskontoret. En slik overgang kan være fra aktivitet til tilrettelagt arbeid, eller det kan være overgang mellom ulike tilbydere innen tilrettelagt arbeid – som fra Bærum arbeidssenter til ARBA eller omvendt. Deltakerne skal også kunne kombinere tilrettelagt arbeid med arbeid i ordinær bedrift. En delt løsning mellom aktivitet og arbeid er også mulig.

Dynamisk flyt skal også dekke overgang mellom arbeidsstedene «motsatt vei», det vil si hvis arbeidsdeltaker trenger mindre belastning og utfordringer og må gå fra tilrettelagt arbeid til for eksempel aktivitet. Et alternativ kan også være å avslutte en VTO-plass og øke tilsvarende dager på tilrettelagt arbeid i mindre gruppe, gjerne med tettere oppfølging.

Det er viktig å kunne gi arbeidsdeltakerne en like stor mulighet til å kunne utvikle seg innenfor sine rammer som en annen arbeidstaker i samfunnet.



Prosessbeskrivelse dynamisk system/ flyt:

I det ovennevnte arbeidet med dynamisk flyt deltar representanter fra Arba; Bærum Arbeidssenter, Bærum kommunale dagtilbud, Tildelingskontoret og NAV. Teamet møtes to ganger årlig der spesifikke deltakerønsker om endring tas opp og planlegges for. Prosjektgruppen har blitt enige om at de nevnte møtene kan foretas i uke 18 og uke 41, der tildelingskontoret er koordinerende instans.

2.4.1 GRENSESNITTET MOT KARRIEREPLAN

Karriereplan er en bevisst plan som beskriver deltakers ønsker om mulig karrierevei. Det er behov for å vurdere både kortsiktige og langsiktige planer, der utdanning/kompetanseheving kan være en del av målene. Et slikt planarbeid bør også hensynta samfunnets endrede forutsetninger.

Prosjektgruppen har gjennom prosjektet gjort funn om at det i dag ikke benyttes karrierieplan i videregående skole for elever som har behov for tilrettelagt arbeid eller aktivitet i etterkant av skoletilbudet. Prosjektet har også vist at mange av de videregående skole ikke har en egen rådgiverfunksjon som ivaretar dette. Det kan også virke som at det generelt ikke snakkes om karriere og jobb for denne elevgruppen Desto viktigere anser prosjektgruppen at en slik dynamisk flyt, som er beskrevet over, kan sikre at deltaker ikke blir fratatt mulighetene til å prøve seg i ulike tilbud, utvikle seg og bygge videre kompetanse.

2.5 SYNLIGGJØRING AV BEHOVET FOR TILTAKSPLASSER I BÆRUM KOMMUNE OG UTNYTTE VTA-PLASSENE I ARBA

2.5.1 VTA PLASSER (VARIG TILRETTELAGT ARBEID)

NAV Vest Viken er eier av alle de statlige VTA-plassene i Bærum, samt resten av regionen. Plassene er fordelt ut i kommunene ut ifra vurderinger av folketall og antall uføretrygdede. Lønn til arbeidstaker er hovedsakelig statlig finansiert, der kommunen har en medfinansiering. Funn i prosjektet viser at Bærum har relativt få plasser til disposisjon, sammenlignet med innbyggerantallet. I skrivende stund har Bærum 96 VTA plasser. (Asker har 18 av de 114 plassene som beskrevet under).

Tross en gradvis økning av antall VTA-plasser på nasjonalt nivå, opplever prosjektet at det tildeles færre VTA- plasser til personer med utviklingshemming sammenlignet med andre brukergrupper. Det kan også virke som om personer med utviklingshemming generelt har færre tiltak knyttet til arbeid. Prosjektet er derfor bekymret for at utviklingen for gruppen når det gjelder kan arbeid går i feil retning.
https://naku.no/kunnskapsbanken/tilgang-til-arbeid-og-aktivitet-utviklingshemmede-i-norge

Dersom Vest Viken får økning i antall VTA-plasser til fordeling, vil sannsynligvis Bærum kunne få noen av disse. NAV Bærum har gitt tilbakemelding om at det på generell basis er ønskelig med en økning av antall VTA-plasser til Bærum kommune.

2.5.2 VTA-PLASSER I BÆRUM - ARBA

Arba forvalter 114 VTA plasser, hvor av 18 er forbeholdt Asker kommune og resten av plassene disponeres av Bærum kommune.
Frem til oppstarten av dette prosjektet har NAV Bærum ikke operert med ventelister for inntak til VTA-plasser. Bakgrunnen for dette skyldes trolig at det har vært lav gjennomstrømming av deltakere, samt at det har blitt vurdert som lite hensiktsmessig for brukerne å stå på en venteliste i lang tid. Som kompenserende tiltak har Bærum kommune tilbudt tilrettelagt arbeid på dagtid gjennom et kommunalt tilbud. NAV kan også tilby VTA i ordinær virksomhet (enkeltplasser), noe som også har redusert behovet for venteliste ytterligere.

Prosjektgruppen har avklart at det er ønskelig å opprette en venteliste for å synliggjøre et behov, men kandidatene må orienteres om at det kan ta lang tid før det kommer et tilbud om oppstart/inntak.

2.5.3 PPROBLEMSTILLINGER INN MOT NYTTIGGJØRELSE OG SYNLIGGJØRING AV VTA-PLASSER

Et spørsmål som er stilt i prosjektet er om man når ut til alle i kommunen som kan trenge tilrettelagt arbeid?

Prosjektet har fått informasjon om at det bor ca 3-4000 personer i kommunen som har uføretrygd. Er alle disse avklart uegnet for tilrettelagt arbeid i form av en VTA-plass? Er det andre arbeidstakere som er falt ut av arbeidslivet og som lever av kommunale eller statlige stønader, som kunne ha fått arbeid via en VTA plass?

Prosjektet har brukt tid på å drøfte de ovennevnte spørsmål, men har konkludert med at spørsmålene ligger utenfor prosjektets mandat.

Alle nye søkere til arbeid og aktivitet vurderes opp mot om de kan nyttiggjøre seg en VTA-plass. Det gjøres avtaler om besøk og eventuelt utprøving på arbeidsplass dersom det er nødvendig for å vurdere om det er riktig for bruker.
Samarbeidsmøtene for vurdering av kandidatene mot dynamisk flyt, vil vurdere deltakerne til VTA-plasser der det er relevant (se punkt 2.4 Dynamisk flyt/karriereløp i og mellom aktivitets- og arbeidssted).

3 Anbefalinger fra prosjektgruppen

Prosjektet har etter beste evne løst mandatet med å utarbeide bedre informasjon om tilbudene, utarbeide forslag til nye rutiner for opptak og endringsønsker, samt utarbeide forslag om formalisert samarbeid i alle de nevnte prosessene.

Prosjekttiden har løpt i en tid preget av store smittevernstiltak i samfunnet, noe som også har gitt restriksjoner for prosjektarbeidet. Prosjektet skulle ikke medføre prosjektkostnader og ressursene har måttet forholde seg til nevnte rammebetingelser.

Prosjektgruppen har i perioden drøftet mange ulike problemstillinger, men mange av disse problemstillingene har ikke ligget innenfor prosjektets mandat. Det som dog tydelig kommer frem er at tilbudene til denne innbyggergruppen må tilpasses brukernes ønsker, behov og muligheter. Det spenner seg fra hvordan skolene rigges til hvordan kommunen løser det å kunne tilby et meningsfullt innhold på dagtid for elevene/deltakerne/arbeidstakerne/brukerne i tiden fremover.

Tilbudet til innbyggergruppen bør gå på tvers av organisering og tilpasses den enkelte søkers ressurser og ønsker. Det anbefales derfor en tydelig og god balansegang mellom ønske om karriere og de mulighetene som tilbys.

- Gjennom intervjuer på skolene kom det frem at ikke alle skoler har rådgivertjeneste for TO elever. Prosjektgruppen anbefaler at også TO-elever får fullverdige rådgivertjenester, på lik linje med øvrige elever i videregående skole

- Alle elever i videregående skole som følger ordinære løp, har egne karrieredager, der rådgivere/veiledere har ansvaret for gjennomføring. Prosjektgruppen anbefaler at dette tilbudet også inkluderer elever i K Tilrettelagt opplæring. Eksempler kan være jobbmesse-arrangement som grunnlag for videre studie og yrkesvalg

- Søknadsskjemaene som er utviklet i løpet av prosjektperioden og som nå ligger på felles nettsider, bør på sikt bli heldigitale

- Lærekandidatløpet i tilrettelagt opplæring er i støpeskjeen for alle Vikens kommuner med felles oppstart for søkere til videregående skole for skolestart høst 2022. Det legges opp til et løp med 2 år i skole og 2 år i lære, med gode variasjonsmuligheter som skal tilpasses den enkeltes behov.
  Det anbefales et bredt tilbud med flere læringsarenaer som sikter seg inn mot relevante yrker, som eksempelvis snekkerfag, matfag, servicefag, logistikkfag, grønt fag, gjenvinningsfaget m.m. Tilbudet på tilrettelagt opplæring i videregående skole bør tilpasses tilbudet til relevante læringsløp for videre arbeid.

- Prosjektet anbefaler en utredning av betaling for hospitering. Slik det praktiseres nå er det avhengig av hvilken skole elevene går på, om de får hospitering eller ikke. De fleste skolene uttrykker at det ikke er økonomiske midler til å tilby elevene hospitering. Prosjektet ser at dagens løsning kan resultere i stor ulikhet, noe som igjen kan føre til at flere elever søker seg til skoler som gir tilbud om hospitering. Prosjektet tror at det kan bli en utfordring å opprettholde både et tilbud om betalt hospitering parallelt med lærekandidatløp.

- Prosjektgruppen anbefaler at midlene følger eleven, ikke den enkelte skole.

- Prosjektet anbefaler at man fortsetter fokuset på økt antall VTA-plasser til Bærum. Det bør samtidig sees på om det er slik at personer med utviklingshemming stadig får færre VTA-plasser og eventuelt hva som er årsaken til dette.

Kildehenvisning:

Nasjonal veileder, Gode helse og omsorgstjenester til personer med utviklingshemming. Nettside:
https://www.helsedirektoratet.no/veiledere/gode-helse-og-omsorgstjenester-til-personer-med-utviklingshemming/-livsfaser-og-overganger#kommunen-skal-bidra-til-at-personer-med-utviklingshemming-far-jobb-eller-dagaktivitetstilbud

Rapport "Flere i tilrettelagt arbeid", Oslo kommune, 2020 utført av Helseetaten på oppdrag fra Byrådsavdeling for arbeid, integrering og sosiale tjenester. Nettside:
https://www.oslo.kommune.no/prosjekter/flere-i-tilrettelagt-arbeid/#gref

CRPD: FN-konvensjonen om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne
Artikkel 19 Retten til et selvstendig liv og til å være en del av samfunnet og Artikkel 24 Utdanning Nettside:
https://bufdir.no/Nedsatt_funksjonsevne/CRPD



BÆRUM KOMMUNE